



ROČNÍ PLÁNY ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY  
PRO ŠKOLNÍ ROK 2024 - 2025

## Obsah

Hlavní cíle výchovné práce ŠD .....	2
Hlavní úkoly celoroční činnosti ŠD.....	3
Roční plán činnosti školní družiny PRVNÍHO ODDĚLENÍ pro školní rok 2024 - 2025 .....	5
Měsíční plán ŠD prvního oddělení.....	6
Seznam použitých zdrojů:.....	12
Příloha č. 1 Barevné kuchtění – kroužek školní družiny prvního oddělení školní družiny pro školní rok 2024/2025 .....	13
Roční plán činnosti školní družiny DRUHÉHO ODDĚLENÍ pro školní rok 2024 - 2025 .....	14
Měsíční plán ŠD druhého oddělení .....	16

## Hlavní cíle výchovné práce ŠD

- Hlavním prostředkem práce ve ŠD je HRA - prostřednictvím hry rozvíjet tvořivost žáků, fantazii, komunikační dovednosti, posilovat sebevědomí žáků, vychovávat k odpovědnosti
- Zabezpečovat poutavou a zajímavou výchovnou činnost
- Vychovávat k smysluplnému využívání volného času a vybavit žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času
- Podporovat u žáků zdravý tělesný, duševní a sociální rozvoj
- Umožnit žákům odreagovat se a uvolnit se, zabezpečit pocit bezpečí a klidu
- Vytvářet motivující prostředí, oceňovat výsledky i snahu žáka
- Rozvíjet týmovou spolupráci a vzájemný respekt k individuálním schopnostem a dovednostem
- Rozvíjet schopnost vzájemné tolerance
- Podporovat rozvoj kladných vztahů v kolektivu žáků i mimo něj
- Vytvářet schopnosti správného rozhodování se, hodnocení, sebehodnocení
- Přenechat žákům možnost podílet se na programu ŠD
- Vést žáky k respektování pravidel
- Navozovat pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí
- Posilovat komunikaci, rozvíjet schopnost požádat o radu, schopnost zahájit rozhovor, pozvat vrstevníka ke hře, pochválit druhého, ale i schopnost odolat tlaku druhých chovat se nevhodně
- Rozvíjet spolupráci s rodiči – informovat o činnosti ŠD (nástěnky, internetový portál ŠkolaNaDlani, sociální síť a webové stránky), o chování jednotlivých žáků, seznamovat s plánovanými aktivitami, žádat o pomoc

Školní družina je důležitým zařízením pro výchovu žáků mimo vyučování. Zabezpečuje pro ně odpočinek, rekreaci i zájmové činnosti. V ranní družině od 6:00 do 7:50 hodin převažují činnosti odpočinkové a spontánní, zatímco odpolední činnosti jsou rozděleny na odpočinkové, zájmové a rekreační.

## **Hlavní úkoly celoroční činnosti ŠD**

### **1. Odpočinkové činnosti (11:35 – 14:00)**

- Odstraňování únavy žáků z vyučování
- Odpočinek dle individuálních potřeb
- Vytváření celkové pohody žáků
- Klidné hry na koberci, prohlížení obrázků, četba knih a časopisů, poslech hudby a pohádek, volné rozhovory, vyprávění
- Stolní hry, hádanky, křížovky, deskové hry
- Konstruktivní hry, pexeso, kvarteta
- Rekreační činnosti (výtvarná, hudební, dramatická)
- Odpolední klid s pohádkou

### **2. Zájmové činnosti (14:00 – 15:00)**

#### **SPORTOVNÍ**

- Kolektivní hry
- Průpravná cvičení
- Zdokonalování sportovní zdatnosti, upevňování morálních vlastností, bezpečnosti a hygieny při sportovních aktivitách, potlačování nespornovního chování, vytváření kladných citových vztahů ke sportu

#### **PŘÍRODOVĚDNÉ**

- Rozvoj zájmu o přírodu
- Výchova k ohleduplnému a šetrnému přístupu k přírodě
- Ekologická problematika a ochrana životního prostředí
- Pozorování přírody a jejích proměn

#### **ESTETICKÉ**

- Probuzení zájmu o četbu, dramatizaci, poslech
- Rozšiřování vědomostí a dovedností v oblasti kresby, malby, pracovních dovedností, práce s přírodninami, korálky, kůží, textilem, papírem
- Využívání poznatků získaných ve škole

- Vedení k samostatné tvořivé práci
- Rozvoj řeči a komunikace
- Ohleduplné chování, tolerance odlišností
- Hygiena, péče o zdraví, bezpečnost práce
- Upevňování dopravních pravidel

### **3. Rekreační činnosti (14:00 – 15:00)**

- Pohybová aktivita na čerstvém vzduchu (přihlídnutí k počasí a zdravotnímu stavu)
- Tělovýchovné chvílky
- Soutěživé hry, pohybové hry
- Rekreační činnost hudební, výtvarná, dramatická

### **4. Příprava na vyučování (15:00 - 15:40, 15:50)**

- Činnosti upevňující a rozšiřující znalosti a poznatky žáků
- Didaktické hry
- Tematické vycházky
- Smyslové hry

### **Příležitostné akce**

- Výlety, besídky, vystoupení, karneval, sportovní odpoledne, dílny, spolupráce s okolními ŠD, tematické akce (Halloween, tematické kino, barmanská party, pyžamový den, barevné dny apod.)

# Roční plán činnosti školní družiny PRVNÍHO ODDĚLENÍ pro školní rok 2024 - 2025

## Nabízené odpolední aktivity (frekvence dle zájmu žáků)

*Výtvarný nápadník* – umělé a přírodní materiály, kresba, malba, kombinace technik, vernisáže

*Deskáček* – deskové a logické hry, kvízy, křížovky

*Dramatický kroužek* – dramatizace pohádkových příběhů, příprava na besídky a vystoupení

*Zpívánky* – odpolední zpívání, využití rytmických i melodických nástrojů, výroba nástrojů, poslech písní, nácvik na hlasová vystoupení

*Pohybové hry* – stolní tenis, hry v tělocvičně i na hřišti, v přírodě

*Odpolední klid s pohádkou* – příběhy na ostrově Větrkovice

*Barevné kuchtění* – teplá i studená kuchyně, příprava teplých i studených nápojů

Činnosti školní družiny jsou různorodé, vzájemně se prolínají a navazují na sebe. Jsou zařazovány zejména dle tematického plánu ŠVP předmětu prvouka pro 1. a 2. ročník, dle ročního období, událostmi s ním spojenými či konkrétní situace. Také využíváme nápadů z knihy Barevný rok (Kapounová Kristýna) – viz. Seznam použitých zdrojů.

## Měsíční plán ŠD prvního oddělení

### „Hola, hola, družina volá...“

Školní rok 2024/2025 bude v naší družině probíhat v duchu televizní show Survivor, ve které si žáci zabývají o vítězství v různých kláních a soutěžích, a hlavně za kamarádství, které je pro nás důležité! Součástí tématu je výzdoba ŠD spojená s danou show. Každý obrázek má, jako součást výzdoby, své opodstatnění.

Naše heslo zní: „Bojuj o to, co je pro tebe cenné!“.



#### 1. Obrázek náhrdelníku imunity

Vedle obrázku náhrdelníku imunity mohou žáci zapisovat vše, co je trápí, s čím by potřebovali pomoci. Náhrdelník imunity vysílá prostřednictvím tajné ostrovní řeči rady, které přetlumočí paní vychovatelka. Rady spolužákům mohou poskytovat i samotní žáci pomocí lístečků, které připevní na nástěnku umístěnou vedle obrázku náhrdelníku imunity.

#### 2. Obrázky totemů



Na nástěnku vedle totemů mohou žáci umisťovat lístečky s nápady, které se budeme snažit postupně realizovat. Mohou to být nápady často i nerealizovatelné. My se je budeme snažit poupravit a realizovat – palačinkový den, soutěžní odpoledne, večerní soutěže, nesplnitelné tužby žáků apod. Na odpolední Kmenové radě vybereme lísteček, popřemýšlíme nad jeho realizací a nápad uskutečníme.



### 3. Ostrov Větrkovice

Společně se přeneseme na ostrov – do odpoledního klidu s pohádkou/příběhem.



Doplňující výzdobou jsou také **hořící pochodně** spojené s týdenním vyhlášením nejhodnějšiho, nejšikovnějšiho, nejsnaživějšiho žáka, jehož jméno bude do pochodně vepsáno. Pochodně vzpomínek jsou umístěny na viditelném místě, ponechány po celý školní rok.

Do sklenice „Hořící pochodně“ budou děti v průběhu týdne vhazovat lístečky se jménem spolužáka, který se jim zdál v daný den či týden hodný, snaživý, šikovný. Na konci týdne se lístečky roztrídí, přečtou a sečtou, jméno žáka s nejvyšším počtem lístečků společně vepíšeme do pochodně. Tento žák také dostane náhrdelník imunity, o který se bude po celý týden starat. Během tohoto týdne může (díky náhrdelníku) paní vychovatelku požádat o imunitu z některých činností.

Do sklenice „Lebek“ budou v průběhu týdne žáci naopak vhazovat lístečky se jménem kamaráda a pravidlem, které ve ŠD porušil. Porušená pravidla se budou následně číst a rozebírat na odpolední Kmenové radě, aby si žáci odnesli ponaučení. V případě porušení či nevhodného chování ve školní družině bude následovat „návštěva lebky“ – žák si hodem kostky vybere příslušný úkol (úkoly si žáci na začátku školního roku vymyslí).

Každý žák může v jednom dni vhodit jeden lísteček se jménem do sklenice hořící pochodně a jeden do sklenice Lebek.



**Ranní pozdrav, odpolední odchod z družiny** budou doprovázet obrázky srdce, rukou, noty.



**Srdce:** při příchodu a odchodu se s paní vychovatelkou obejmú,

**ruce:** při příchodu a odchodu si s paní vychovatelkou plácnu,

**nota:** při příchodu a odchodu si s paní vychovatelkou zatančíme jednoduchý taneček.

Žák si, dle nálady, zvolí obrázek, kterým se s paní vychovatelkou přivítá či rozloučí.

Z předešlých školních let přetrvává, již osvědčená:

**krabička sovička** – schránka důvěry,

**krabička pračka** – na kapesníčky

a **krabička kolíčků**.



Žáci si také mohou zlepšit den pomocí afirmačních obrázků, které si vylosují z **krabičky žabičky**. Afirmace jsou pozitivní výroky, které si člověk opakuje, aby posílil své pozitivní myšlení a změnil svůj přístup k sobě samému a ke světu kolem sebe. Pro děti jsou afirmace důležité, protože jim pomáhají rozvíjet zdravé sebevědomí, odolnost vůči stresu a pozitivní životní postoj.

Naše školní družina bude mít opět své **maskoty**, kterými jsou rybičky. Jelikož se jedná o živé maskoty, je s nimi spojená také starost o krmení a čištění.

Při odpolední Kmenové radě budeme využívat smajlíkové metody – pomocí smajlíků budou žáci vyjadřovat své pocity, které budeme dále rozebírat. Využijeme i kartičky s možností doplnění jména kamaráda, kterému bychom chtěli zatleskat. Ten si nějakým hezkým gestem tuto kartičku zasloužil a zasloužil si i Ostrovní deník, do kterého může napsat svůj úspěch, co se mu líbilo, co zažil.

Každý měsíc bude ve školní družině probíhat klání Survivor, v němž vítězové získají odznáček na svůj vlastní náhrdelník, který si během školního roku postupně vytvoří. Klání bude vedeno v duchu sportovním, výtvarným, pracovním, dovednostním apod.

## • PODZIM

### **ZÁŘÍ** „Kamarádi, co se mají rádi...“

- Seznámení se s prostory ŠD, školní zahradou, okolím školy
- Seznámení se s řádem ŠD, ročním plánem ŠD (Survivor)
- Vzpomínkové září (obrázky a povídaní z prázdninových cest), vyplnění prázdninové výzvy
- 13. září Den čokolády (historie čokolády, její výroba, ochutnávka)
- Hry na školním hřišti, školní zahradě
- „Košík plný zdravých dobrot“ – sklizeň na zahradách a v sadech; zelenina X ovoce
- Zahájení činnosti aktivit ŠD – Barevné kuchtění, Pohybové hry, Dramatický kroužek, Deskáček, Výtvarný nápadník, Zpívánky, Odpolední klid s pohádkou
- Já chodec – cesta do školy a ze školy, bezpečný pohyb a chování v silničním provozu
- Zelené dny – Lesní skřítki v Survivoru (hry a úkoly skřítků, tvoření, vycházky do přírody a sběr přírodnin)
- Přátelské setkání se ŠD Březová
- Tematická odpoledne, Kmenová rada

### **ŘÍJEN** „Podzim kouzlí...“

- Kreativní výrobky zelených dnů a Lesních skřítků (tiskařská dílna, podzimní výrobky, práce s přírodninami, ...)
- 4. října Mezinárodní den zvířat
- 5. října Mezinárodní den úsměvů
- Příroda na podzim – vycházky do přírody a sběr listů a přírodnin, pozorování změn přírody na podzim (počasí, chování živočichů)
- Hry v přírodě, na hřišti, v tělocvičně, v místnosti
- Podzimní kino (popcorn, mlsání)
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- Bláznivá dýně (dlabání dýní, strašidelný ranní příchod)
- 31. října Halloween (párty – hudba, soutěže, plnění úkolů, tanec) - datum upřesníme; výroba strašidýlek a masek, výroba strašidelné výzdoby
- Tematická odpoledne, klání Survivor, Kmenová rada

### **LISTOPAD** „Strašidel se nebojíme...“

- Moje rodina (členové, role, bydlení – domov, soužití)
- 2. listopad Dušičky
- Podzim v barvě zelené – hrátky s přírodninami, Lesní skřítki
- 11. listopadu Martin na bílém koni
- 14. listopadu Den bez aut (dopravní výchova)
- Příprava na vánoční jarmark

- Výroba krmítka pro ptáčky/krmení pro ptáčky
- Příprava na Vánoční besídku (vyrobění kulis, nácvik)
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- Tematická odpoledne, klání Survivor, Kmenová rada

## • ZIMA

### **PROSINEC** „Vánoční snění...“

- Předvánoční čas (advent, adventní kalendář)
- Červené dny - Čertovský rej (čertovská diskotéka, soutěže, hry) – datum upřesníme, čerti na všechny čertovské způsoby
- 4. prosince svatá Barborka (větvičky třešně)
- Čarovná moc Vánoc – vánoční zvyky a tradice
- Výroba vánočních přání, vánočních ozdob, vánoční dekorace a výrobky
- Vánoční posezení (poslech koled, zdobení vánočního stromečku, vánoční pohádka)
- Dopis pro Ježíška, vánoční punč
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- Tematická odpoledne, Kmenová rada

### **LEDEN** „Sněhové dovádění...“

- Tříkrálová koleda
- Oslava nového roku ve ŠD – datum upřesníme
- Bílé dny – sněhuláci na všechny způsoby (venku i uvnitř), sněhulákovy hry
- Zimní dovádění – z kopce dolů na saních (dle sněhových podmínek)
- Týden hraní a logického uvažování – „Uč se a uvažuj!“
- Zvířátka a příroda v zimě, vycházka do přírody (péče o zvířátka) – datum upřesníme
- Výroba zimní dekorace a výrobků
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- Tematická odpoledne, klání Survivor, Kmenová rada

### **ÚNOR** „Masopustní veselice, legrace je převelice...“

- Výroba masopustních masek a výzdoby
- Karneval masek (hry, soutěže, plnění úkolů, tanec) – datum upřesníme
- Turnaj v deskových hrách (Člověče, nezlob se!, Dobble, ...)
- Den naruby (cvičíme pravou a levou hemisféru)
- Bílé dny se sněhuláky - hry na sněhu a se sněhem (dle sněhových podmínek)
- Tvořivé hry se stavebnicemi, společenské hry

- 14. února Valentýn (výroba valentýnských přání)
- Zimní kino (popcorn, mlsání)
- Zdraví a zdravý životní styl – první pomoc, úraz, osobní bezpečí, čistota
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- Tematická odpoledne, klání Survivor, Kmenová rada

## • JARO

### **BŘEZEN** „Cítíme jaro...“

- 3. března Světový den divoké přírody (vycházky do přírody, založení herbáře)
- Žluté dny – Jarní probuzení (jarní hry a tvoření)
- Pozorování přírody na jaře – viditelné proměny v přírodě, jarní počasí, jarní práce na poli, zahradě a sadu
- 21. března Ponožkový den
- Měsíc knihy (moje oblíbená kniha, záložky do knihy)
- Volný čas a co s ním
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- Tematická odpoledne, klání Survivor, Kmenová rada

### **DUBEN** „Měsíc plný čar, kouzel a tajemna...“

- Aprílové žertíky
- Čarodějnický týden – výroba a malování čarodějnic, čarodějnický rej (tanec, hry, soutěže, plnění úkolů – datum upřesníme); lektvary a pokusy
- Zelené dny – dny Země (hry a tvoření)
- 18. dubna – 21. dubna Velikonoce - tradice a zvyky, vynášení Moreny, Vejcománie, velikonoční výzdoba, velikonoční zajíček Kuliferda (v týdnu před svátky)
- 22. duben Den Země a Uklid'me Česko! (třídění odpadů, procházka naší vesnicí a okolím spojená s úklidem) – datum upřesníme
- Dovádění na školním hřišti a zahradě
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- Tematická odpoledne, Kmenová rada

## **KVĚTEN „Milované maminky...“**

- Den matek (výroba přáníček a dárečků pro maminky)
- Besídka pro maminky (nácvik)
- 3. května Den slunce – žluté oblečení
- Duhové dny – duhové tvoření a hry
- 28. května Světový den her (donesu si své oblíbené deskové hry, vymyslím si svou hru ...)
- Malování na chodník (křídly), výrobky z přírodnin
- Vycházky do přírody a její pozorování, Život u lesa, louky, rybníka, na poli
- Mých pět smyslů (smyslové vnímání přírody)
- Dovádění na školním hřišti, zahradě
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- Přátelské setkání se ŠD Březová
- Tematická odpoledne, klání Survivor, Kmenová rada

## **• LÉTO**

### **ČERVEN „Než zazvoní zvonec a školy bude konec...“**

- Den dětí „Odpoledne plné her“ (datum upřesníme)
- Sportování na školním hřišti a zahradě, klání Survivor
- 15. června Den otců (vyrábění dárečků pro tatínky)
- Duhová přání na prázdniny
- 23. června Svatojánská noc (kouzla, pletení věnečků)
- Pozor, přichází léto! – bezpečí při mimořádných událostech, koupání, bouřka, první pomoc, tísňová volání
- Kudy z nudy „Co dělat o prázdninách?“, cestujeme po ČR
- Slavnostní ukončení školního roku, závěrečná Kmenová rada
- Koktejlová party ve ŠD a rozloučení se školním rokem

### **„Ať žijí prázdniny...“**

- Výzva ŠD: Prázdninový zápisník

#### **Seznam použitých zdrojů:**

KAPOUNKOVÁ Kristýna, *Barevný rok*, Praha: GRADA, 2022. 978-80-271-3226-3 (brožováno)

**Příloha č. 1 Barevné kuchtění – kroužek školní družiny prvního oddělení školní družiny pro školní rok 2024/2025**

**Název kroužku:** Barevné kuchtění

**Cílová skupina:** první oddělení školní družiny

**Školní rok:** 2024/2025

**Vedoucí kroužku:** Simona Durecová, DiS.

---

**Místo konání kroužku:** cvičná kuchyňka ve školní družině ZŠ Větrkovice

**Počet účastníků na skupinu:** 15

**Časové rozvržení:** 1-2x měsíčně

---

**Anotace kroužku:** Kroužek je určen všem žákům, kteří mají zálibu ve vaření a pečení. Chceme přispět k tomu, aby naši žáci našli zálibu ve vaření a pečení, a to nejen českých tradičních pokrmů. Aby v našich domácnostech přetrvávala tradice pečení a vaření a aby výše zmíněno bylo opravdu zálibou.

**Zaměření kroužku:** Moderní kuchyně, česká jídla, moučníky, vánoční a jiné sváteční cukroví, slané a sladké pečivo, hrníčkové pečení, lehké a zdravé vaření/pečení, pronikání do tajů vaření/pečení.

**Motivace:** „Barvy a jídlo“, „Jíme zdravě“

**Cíl činnosti kroužku:** Aktivní využití volného času, společná seberealizace, zdravé stravování

**Kompetence:** dodržování pravidel, zodpovědnost za svou práci, rozvíjení schopnosti žáků, rozvíjení žáků pomoci druhým, respektování pravidel ve skupině, aktivní zapojení do práce, rozdělení rolí a jejich akceptování, využití různých informačních zdrojů a spolupráce.

**Využívané pomůcky:** Cvičná kuchyňka ve ŠD a její vybavení, internetové a tištěné zdroje.

**Náplň kroužku:** Zaměření na tvořivost, zručnost, estetiku, budeme umět připravit vše od předkrmů po dezerty. K přípravě bude využíváno nejvíce zdravých potravin, sezónního ovoce a zeleniny z naší Jedlé zahrady a budeme se zaměřovat na jednotlivá roční období a svátky. Žáci si uvařené/upečené dobroty mohou sníst během kroužku nebo odnést domů. Důležitá u nás bude radost z přípravy, kterou zvládneme sami, či s pomocí kamarádů, paní vedoucí.

---

**Cena kroužku:** peníze na nákup surovin budou vybírány po lekci Barevného kuchtění (dle surovin, ze kterých budeme vařit či péct).

Ve Větrkovicích dne 20. srpna 2024

Simona Durecová, DiS, vychovatelka ŠD



# Roční plán činnosti školní družiny DRUHÉHO ODDĚLENÍ pro školní rok 2024 - 2025

Téma pro školní rok 2024/2025 je inspirované show Survivor. Proto se aktivitami v tomto školním roce budou prolínat různé úkoly, soutěže a klání. Také se zaměřím na práci s kartičkami ctností, které jsou součástí projektu výchova ke ctnostem. Záměrem je seznámit děti s abstraktními pojmy, pojmenovat své pocity a pracovat s nimi. Ke každé kartičce jsou otázky a speciální úkoly, které mají za úkol dětem pomoci porozumět a pochopit daný pocit. Každá kartička má také svou vlastní písničku s textem i doprovodem.





**Ranní pozdrav, odpolední odchod z družiny budou doprovázet obrázky srdce, rukou, noty.**

- srdce: při příchodu a odchodu se s paní vychovatelkou obejmou,
- ruce: při příchodu a odchodu si s paní vychovatelkou plácnu,
- tanečníci: při příchodu a odchodu si s paní vychovatelkou zatančíme jednoduchý taneček.

Žák si, dle nálady, zvolí obrázek, kterým se s paní vychovatelkou přivítá či rozloučí.



## Měsíční plán ŠD druhého oddělení

### Září

**Téma:** V družince jsme kamarádi a máme se všichni rádi

- opakování pravidel slušného chování, kouzelná slovíčka, řád ŠD
- povídání o bezpečnosti při hrách v prostorách školy a při pobytu venku, na školní zahradě, na hřišti
- vzpomínáme na prázdniny – sdělování zážitků, kreslení obrázků
- bezpečná cesta do školy – opakování pravidel silničního provozu, značky kolem nás
- 13. 9. – Den čokolády
- povídání o plodinách, které sklízíme na podzim, ochutnávka ovoce x zeleniny
- 28. září – sv. Václav
- pobyt na školní zahradě, na školním hřišti, úklid zahrady
- procházky po vesnici; sběr přírodnin; pozorování krajiny
- pohybové a sportovní hry
- konstruktivní hry, společenské hry
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- přátelské setkání se ŠD Březová
- povídání a práce s kartami ctností

### Říjen

**Téma:** Pestrý podzim čaruje, v přírodě teď kraluje.

- znaky podzimu; změna počasí, teplejší oblečení; opadává listí, je dříve tma, venku se ochlazuje
- hry na školní zahradě dle počasí, v tělocvičně
- Dráček - žáci libovolně tvoří draka
- tvorba obrazů z přírodnin na zahradě
- práce s přírodninami ve výtvarné chvílce
- procházky po obci – pozorování změn v přírodě
- tažní ptáci
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- Jednotažky – na procvičení jemné motoriky, uvolnění ruky, rozvoj myšlení
- 31. října – Halloween (tematické tvoření)
- povídání a práce s kartami ctností

## Listopad

**Téma:** Lístek padá ze stromu, je tu doba podzimu

- Rodina (členové, význam)
- tvoření z přírodnin – věneček, skřítek Podzimáček, ptáček, ježek
- pro ptáčky: výroba lojové koule
- výtvarná chvílka – vítr (kresba)
- příběh „Kamarád déšť, vítr a mrak“ - ztvárnění počasí (vítr pomocí igelitových sáčků, déšť – ťukání dřívky...)
- Dušičky – povídání o dušičkách
- hry na školní zahradě, procházka po okolí, pobyt v tělocvičně
- pohybové hry, míčové hry
- konstruktivní hry, společenské hry, prohlížení knih
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- povídání a práce s kartami ctností

## Prosinec

**Téma:** Těšíme se na Vánoce

- Adventní čas – výroba adventního věnce, povídání o adventu
- 4. prosince - sv. Barbora
- 5. prosince - Mikulášská družina
- 13. prosince – sv. Lucie (pranostika, hra na sv. Lucii – úklid třídy)
- Vánoční tradice a zvyky
- zpěv a poslech vánočních koled (hra na hudební nástroje)
- vánoční tvoření
- Dopis Ježíškovi
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, výtvarných činností vždy k danému tématu
- hry se stavebnicemi – lego, seva; společenské hry; interaktivní tužka Albi
- pohybové hry v tělocvičně, vycházky po vesnici – pozorování zimní krajiny
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- povídání a práce s kartami ctností

# Leden

**Téma:** Paní zima čaruje

- Výroba sněhuláka – různé materiály a techniky
- staráme se o zvířátka – co jim nosíme do lesa do krmelce
- 6. ledna – tři králové (povídání, zpěv koledy „My tři králové“)
- Zimní sporty – druhy, tvoření na nástěnku
- Pozorování stop ve sněhu – v okolí, na školní zahradě
- Pohybové hry v tělocvičně; procházky po obci, pozorování zimní krajiny
- Malý pokus - pozorování rozpouštění sněhu/ledu - zda bude voda čistá či špinavá
- společenské hry, konstruktivní hry, četba a prohlížení knih, hry na koberci
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- procházka po vesnici, pobyt venku, pobyt v tělocvičně
- povídání a práce s kartami ctností

# Únor

**Téma:** Karneval

- výroba masek na karneval
- výzdoba třídy ve veselém karnevalovém duchu
- zdravá a nezdravá strava – vystřihování potravin z novin a časopisů
- příprava ovocného a zeleninového talíře, příprava čaje s citrónem
- zdraví a nemoc
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- pohybové hry v tělocvičně, procházky po obci, pobyt na čerstvém vzduchu
- konstruktivní hry, společenské hry, prohlížení knih, individuální hry
- 14. února – sv. Valentýn (povídání, tvoření)
- povídání a práce s kartami ctností

## **Březen**

**Téma:** Jaro už má klíč, je to petrklíč

- pozorování změn, které nastávají v přírodě, změna počasí
- návrat tažných ptáků
- měsíc knihy – děti si donesou svou oblíbenou knihu, kterou nám pak v družince představí
- výroba záložky do knihy
- poznávání prvních jarních kytíček
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- pobyt v tělocvičně – pohybové hry, procházka po obci
- konstruktivní hry, společenské hry, prohlížení knih, individuální hry
- povídání a práce s kartami ctností

## **Duben**

**Téma:** Velikonoce

- čarodějnice (povídání, tvoření, hry)
- Velikonoce (tradice, zvyky, koledy)
- tvoření velikonoční výzdoby
- 22. dubna – Den Země (tvoření, třídění odpadů, procházka po vesnici spojená s úklidem)
- konstruktivní hry, společenské hry, individuální hry
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- pobyt na školním hřišti, pobyt na školní zahradě
- povídání a práce s kartami ctností 3

## Květen

**Téma:** Maminka má svátek

- tvoření přání pro maminku
- povídání o mamince (jak můžeme mamince udělat radost, co pro nás maminka dělá, povídání o rodině)
- poznávání květin na obrázcích a v přírodě
- všímání si změn v přírodě – rozkvetlé stromy
- pobyt na školní zahradě, pohybové hry, kresba křídami
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- individuální hry, společenské hry, konstruktivní hry
- přátelské setkání se ŠD Březová
- povídání a práce s kartami ctností

## Červen

**Téma:** Ahoj léto

- Den dětí „Odpoledne plné her“
- sportovní akce a soutěže na školním hřišti, pohybové hry
- 15. června – Den otců (tvoření, povídání)
- změny v přírodě v létě
- co můžeme sbírat na zahradce
- Malý cestovatel - co můžeme dělat o prázdninách, povídání u obrázků jaká místa můžeme o prázdninách navštívit
- Dávej pozor, kamaráde – poučení o bezpečnosti, rozeznávání co pro nás může být nebezpečné
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- povídání a práce s kartami ctností

**Název kroužku: Tančím a Švihám**

**Cílová skupina:** Druhé oddělení školní družiny

**Školní rok:** 2024/2024

**Vedoucí kroužku:** Marie Panáčková, DiS.

---

**Místo konání kroužku:** tělocvična v ZŠ, hřiště

**Počet účastníků na skupinu:** 6

**Časové rozvržení:** 2 skupiny, každá 1 hodinu týdně

---

**Anotace kroužku:**

Kroužek "Tančím a Švihám" je skvělou volbou pro děti, které chtějí objevovat kouzlo švihadla a zábavu, kterou může přinést. Během lekcí se děti naučí nejen základy a pokročilé techniky skákání přes švihadlo, ale také, jak švihadlo kreativně zakomponovat do různých tanečních choreografií. Tento kroužek podporuje rozvoj koordinace, vytrvalosti a rytmu, a zároveň motivuje k neustálému zlepšování v prostředí plném zábavy a pohybu. Děti se naučí různé triky se švihadlem, od základních skoků až po složitější sekvence, a to vše s důrazem na radost z pohybu a spolupráci s ostatními.

**Zaměření kroužku:** Kroužek "Tančím a Švihám" se zaměřuje na rozvoj pohybových dovedností dětí prostřednictvím cvičení se švihadlem a tancem. Cílem je zlepšit fyzickou kondici, koordinaci, vytrvalost a rytmické cítění dětí. Děti se učí základní i pokročilé techniky skákání přes švihadlo a jejich kombinaci s tanečními prvky. Kroužek také podporuje kreativitu a týmovou spolupráci, když se účastníci učí vytvářet vlastní choreografie. Kromě fyzických dovedností se klade důraz na zábavu a radost z pohybu, což přispívá k pozitivnímu vztahu dětí ke sportu a aktivnímu životnímu stylu.

**Motivace:** "Švihadlo v ruce, úsměv na tváři – tančíme s radostí a lehkostí!"

**Cíl činnosti kroužku:** Cílem činnosti kroužku "Tančím a Švihám" je rozvíjet u dětí fyzickou kondici, koordinaci, a rytmické dovednosti prostřednictvím pohybových aktivit se švihadlem a tanečních prvků. Kroužek usiluje o to, aby děti získaly pozitivní vztah k pravidelnému pohybu a sportu, posílily své sebevědomí a spolupracovaly v týmu. Zároveň je cílem vytvořit prostor pro zábavu, tvořivost a osobní růst, kde se děti mohou vyjádřit skrze tanec a pohyb, učit se novým dovednostem a užít si radost z každého pohybu.

**Kompetence:** dodržování pravidel, zodpovědnost za svou práci, rozvíjení schopnosti žáků, rozvíjení žáků pomoci druhým, respektování pravidel ve skupině, aktivní zapojení do práce, rozdělení rolí a jejich akceptování, využití různých informačních zdrojů a spolupráce

**Využívané pomůcky:** švihadlo, internetové a tištěné zdroje

**Náplň kroužku:** zaměření na tvořivost, zručnost, estetiku, vnímání hudby, vnímání svých vlastních potřeb, posouvání vlastních hranic – když trénuju, dokážu víc – nácvik tanečních sestav, nácvik sestav se švihadly.

---

**Cena kroužku:** Budeme využívat švihadla ze školy.

**Název kroužku: Iluze Pohybu**

**Cílová skupina:** druhé oddělení školní družiny

**Školní rok:** 2024/2025

**Vedoucí kroužku:** Marie Panáčková, DiS.

---

**Místo konání kroužku:** druhé oddělení školní družiny ZŠ Větrkovice, jazyková a polytechnická učebna

**Počet účastníků na skupinu:** 6

**Časové rozvržení:** 1 skupina, 1 hodina týdně

---

**Anotace kroužku:**

Kroužek "**Iluze pohybu**" je určen pro děti a mladé tvůrce, kteří se chtějí seznámit se základy 3D modelování a animace. Pomocí aplikace **Tinkercad** se naučí vytvářet vlastní 3D výrobky, které jim umožní rozvíjet kreativitu a technické dovednosti. Kromě toho se účastníci seznámí s principy animace a vyzkouší si, jak lze oživit své digitální modely a vytvořit iluzi pohybu. Kroužek poskytuje prostor pro hravé učení a podporuje rozvoj prostorové představivosti i základy práce s moderními technologiemi.

**Zaměření kroužku:**

Kroužek "**Iluze pohybu**" je zaměřen na rozvoj dovedností v oblasti **3D modelování** a **animace**. Cílem je naučit účastníky pracovat s digitálními nástroji, konkrétně s aplikací **Tinkercad**, která slouží k tvorbě 3D objektů, a základními animačními technikami. Kroužek klade důraz na **kombinaci technických a kreativních dovedností**, kdy si děti nejprve osvojí základy tvorby statických 3D modelů, a poté je naučí přenést do animace, aby vznikla **iluze pohybu**. Tento proces rozvíjí nejen technické znalosti, ale i prostorovou představivost a schopnost logicky strukturovat jednotlivé kroky při tvorbě složitějších projektů.

**Motivace:** „Kreativitě se meze nekladou“

**Cíl činnosti kroužku:** Cílem kroužku "**Iluze pohybu**" je naučit účastníky základům **3D modelování** a **animace**, rozvíjet jejich **kreativitu**, **technické dovednosti** a **prostorovou představivost**. Kroužek usiluje o to, aby si děti osvojily schopnost vytvářet vlastní 3D objekty v aplikaci **Tinkercad**, porozuměly principům animace a dokázaly své modely rozpohybovat. Důraz je kladen na praktické využití naučených technik a na to, aby účastníci dokázali své projekty **samostatně realizovat**, ať už jde o jednoduché 3D modely nebo krátké animace. Kromě technických znalostí kroužek rozvíjí i schopnost **plánovat projekty**, pracovat **precizně** a **systematicky**, což přispívá k budování klíčových dovedností pro budoucí vzdělávání a praxi. **Kompetence:** dodržování pravidel, zodpovědnost za svou práci, rozvíjení schopnosti žáků, rozvíjení žáků pomoci druhým, respektování pravidel ve skupině, aktivní zapojení do práce, rozdělení rolí a jejich akceptování, využití různých informačních zdrojů a spolupráce.

**Kreativní myšlení** – navrhování vlastních 3D modelů a hledání originálních řešení.

**Technické dovednosti** – ovládání moderních aplikací a softwaru pro 3D modelování a animaci.

**Prostorová představivost** – práce s 3D objekty v digitálním prostoru.

**Logické uvažování** – plánování jednotlivých kroků při tvorbě 3D modelů a animací.

**Trpělivost a preciznost** – soustředění na detail a důslednost při dokončování výrobků a animací.

**Týmová spolupráce** – možnost sdílení nápadů a spolupráce s ostatními účastníky.

**Využívané pomůcky:** grafický tablet, 3Dtiskárna, aplikace Stop Motion

**Náplň kroužku:** Základy práce v aplikaci **Tinkercad** (orientace v prostředí, vytváření objektů, editace). 3D modelování jednoduchých předmětů a postav. Úprava a optimalizace modelů pro další využití. Základy animace – principy pohybu a přechodu mezi jednotlivými snímky. Tvorba krátkých animací pomocí jednoduchých nástrojů.

---

**Cena kroužku:** Budeme využívat tablety ze ZŠ.

Ve Větrkovicích dne 26. srpna 2024

Marie Panáčková, DiS., vychovatelka ŠD