

Plán podpory sociální gramotnosti (školní rok 2024/2025)

Sociální gramotnost rozumíme soubor dovedností opírajících se o určité znalosti (jednak znalost sebe samého a jednak elementární znalosti aplikované psychologie, nauky o lidském chování a etiky). Součástí gramotnosti jsou i postoje (jako hodnotové vztahy). Ty jsou však funkční jen tehdy, pokud skutečně pozitivně ovlivňují chování jedince. Sociální gramotnost je možné vymezit především výčtem souborů určitých gramotnostních dovedností, jako např.: sebezpoznání, seberegulace a sebeorganizace (vč. psychohygieny a obran proti různým negativním vlivům), dovednosti sociální percepce a predikce chování druhých, komunikační dovednosti, dovednosti pro spolupráci a pro řešení vztahových problémů a konfliktů. V morální oblasti sociální gramotnost zahrnuje schopnost nést (osobní) odpovědnost za své jednání a tímto jednáním prokazovaný respekt k právům druhých.

Cíle:

- Vytvářet přátelskou atmosféru a bezpečné prostředí pro žáky, pracovníky školy, rodiče.
- Vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování.
- Vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, lidem, přírodě.
- Dbát na součinnost rodiny a školy (obce).
- Zohledňovat vnější prostředí (odstraňovat sociální, zdravotní bariéry).
- Spolupracovat s dalšími partnery při vytváření zájmových činností.

Úkoly:

- Vést žáky ke spolupráci, vytváření pravidel (při práci ve skupině), přijetí role.
- Vytvářet u žáků potřebu vytvářet pozitivní atmosféru (ve škole, třídě, skupině).
- Vést žáky k ohleduplnosti a úctě při jednání s druhými, k upevňování dobrých mezilidských vztahů, k poskytnutí pomoci.
- Podněcovat žáky k diskusi (ve skupině, ve třídě).
- Vytvářet u žáků pozitivní představu o sobě samém, podporovat sebedůvěru, sebeúctu, samostatný rozvoj.
- Vést žáky k formulaci a vyjadřování svých myšlenek, názorů.
- Vést žáky k naslouchání druhým lidem, porozumění.
- Vytvářet u žáků pozitivní vztah k učení.
- Vést žáky k řešení problémů (pomocí vlastního úsudku a zkušeností).
- Učit žáky zodpovědnému jednání v různých situacích.

Průřezová témata – **Osobnostní a sociální výchova**

- Osobnostní rozvoj
 - Rozvoj schopností poznávání
 - Sebepoznání a sebepojetí
 - Seberegulace a sebeorganizace
 - Psychohygiena
 - Kreativita

- Sociální rozvoj
 - Kooperace a kompetice
 - Poznávání lidí
 - Mezilidské vztahy
 - Komunikace

- Morální rozvoj
 - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
 - Hodnoty, postoje, praktická etika

Akce školy a školní družiny (rozvoj sociální gramotnosti)

Akce školní družiny viz plán. ŠD

- Den bez úrazů – SVČ Vítkov
- Dopravní hřiště v Odrách 1. část- (žáci 4. ročníku)
- Návštěva školy z Polska
- Beseda se starostou obce
- Projekt – Všichni se tu známe jménem (1., 2. ročník)
- Halloween
- Barevný podzim
- Výlov rybníka
- Čert a Mikuláš
- Vánoční besídka
- Rozsvícení vánočního stromu a vánoční jarmark
- Vánoční povídání s paní katechetkou
- Mikulášsko-vánoční posezení pro seniory obce
- Hasík (pro žáky 2. ročníku)
- Ponožkový den (akce uspořádaná na podporu dětí s Downovým syndromem)
- Den Země
- Projekt – Naše třída je v pohodě – preventivní program (pravidla slušného chování, sebepoznání, společné zážitky a jejich utváření, spolupráce, důvěra, konflikty a jejich řešení)
- Den rodiny
- Projekt – Dopravní výchova
- Návštěva obecní knihovny

- Lyžařský kurz (ZŠ i MŠ)
- Den učitelů
- Beseda o Velikonocích s paní katechetkou
- Projekty v daných vyučovacích předmětech během celého školního roku
- Večerní aktivity s místními spolky
- Karneval pro děti v KD
- Předškoláček – edukační program pro děti z MŠ
- Zápis do 1. ročníku
- Besídka ke Dni matek
- Školní výlet
- Dopravní hřiště v Odrách 2. část (žáci 4. ročníku)
- Apalucha – skupinová spolupráce v týmech
- Rozloučení s žáky 4. ročníku
- Slavnostní ukončení školního roku

29. 8. 2024

Mgr. Michaela Nováková